fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
GRUESO RODRIGUEZ	ALAN JUSUTH
NIVEL	**FECHA**
PÁRVULOS 2	27 DE MARZO DE 2026

OBSERVADOR

Alan ha comenzado a establecer relaciones con sus pares de manera progresiva, acorde a su etapa de desarrollo. Inicialmente, se caracterizaba por observar el juego de otros niños antes de integrarse, mostrando un comportamiento expectante y cuidadoso.

Con el tiempo, se evidencia mayor interés por compartir espacios, materiales y experiencias, iniciando interacciones sencillas como la imitación, el juego paralelo y el acercamiento físico. Aunque aún requiere acompañamiento en la resolución de conflictos, ha comenzado a reconocer la presencia del otro como parte importante del entorno. El juego es una de las principales formas de aprendizaje de él. Durante este periodo, se ha evidenciado interés por la exploración de objetos, materiales y espacios.

Participa en juegos de tipo funcional, utilizando los objetos de acuerdo a sus características, y en ocasiones inicia acciones simbólicas sencillas. Disfruta especialmente de actividades que implican movimiento, manipulación y descubrimiento.

Se muestra curioso frente a su entorno, lo que favorece el desarrollo de habilidades cognitivas y motrices

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Mona Rodriguez

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
Romero Reyes	**Melanny Lizbeth**
NIVEL	**FECHA**
PÁRVULOS 2	27 DE MARZO DE 2026

OBSERVADOR

Durante las experiencias pedagógicas, la niña muestra una participación variable pero progresiva. Se evidencia interés por actividades relacionadas con el juego libre, la exploración sensorial, la música y el movimiento. En algunos momentos prefiere observar antes de integrarse, lo cual forma parte de su proceso de aprendizaje. Sin embargo, cuando se siente segura, participa activamente manipulando materiales, explorando texturas y siguiendo dinámicas propuestas. Melanny se encuentra en proceso de desarrollo del lenguaje, utilizando diferentes formas de comunicación para expresar sus necesidades, intereses y emociones. Emplea gestos, señalamientos, vocalizaciones y algunas palabras sencillas.

Se observa comprensión de orientaciones básicas, especialmente cuando están acompañadas de gestos o apoyos visuales. Atiende al llamado por su nombre y responde a estímulos verbales del entorno.

De manera progresiva, amplía su repertorio comunicativo, mostrando intención de interactuar con adultos y pares, lo cual favorece su desarrollo lingüístico.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Lina Lexandra Reyes

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
Barbosa Bernal	**Emma Celeste**
NIVEL	**FECHA**
PÁRVULOS 2	27 DE MARZO DE 2026

OBSERVADOR

Durante el presente periodo, la niña ha transitado por su proceso de vinculación a su nuevo entorno, evidenciando avances significativos en la construcción de seguridad emocional dentro del aula. En los primeros días, se observaron conductas propias de la etapa de vinculación, como la búsqueda de cercanía con la figura adulta, momentos de llanto durante la separación y necesidad de acompañamiento constante.

Progresivamente, ha logrado establecer un vínculo afectivo con la docente, lo que le ha permitido sentirse más tranquila y confiada dentro del espacio pedagógico. Se evidencia una mayor disposición para permanecer en el aula, disminuyendo la ansiedad frente a la separación y mostrando apertura a nuevas experiencias.

Actualmente, Emma reconoce rutinas básicas del entorno, lo que favorece su estabilidad emocional. Responde positivamente a las dinámicas afectivas y a los espacios estructurados, consolidando poco a poco su sentido de pertenencia.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Brily Bernal

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundacion social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
GARZON DURAN	Ian Mathias
NIVEL	**FECHA**
PÁRVULOS 2	27 DE MARZO DE 2026

OBSERVADOR

Ian ha comenzado a establecer relaciones con sus pares de manera progresiva, acorde a su etapa de desarrollo. Inicialmente, se caracterizaba por observar el juego de otros niños antes de integrarse, mostrando un comportamiento expectante y cuidadoso. Con el tiempo, se evidencia mayor interés por compartir espacios, materiales y experiencias, iniciando interacciones sencillas como la imitación, el juego paralelo y el acercamiento físico. Aunque aún requiere acompañamiento en la resolución de conflictos, ha comenzado a reconocer la presencia del otro como parte importante del entorno. Se destaca su capacidad para integrarse gradualmente, respetando su propio ritmo, lo cual favorece la construcción de habilidades sociales básicas. Se observa que, con el acompañamiento de la docente, ha comenzado a regular algunas de sus emociones, encontrando en el adulto una figura de contención y guía. Acepta el consuelo y responde positivamente a estrategias como el contacto afectivo, la palabra tranquila y la anticipación de situaciones.

Poco a poco, avanza en el reconocimiento de sus estados emocionales, fortaleciendo su seguridad y confianza en el entorno.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Durán

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundacion social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
Zapata Osorio	Emily Isabella
NIVEL	**FECHA**
PÁRVULOS 2	27 DE MARZO DE 2026

OBSERVADOR

Durante este mes, la niña ha avanzado en su proceso de acogida a su nuevo entorno mostrando progresivamente mayor tranquilidad y confianza dentro del aula. Al inicio requería mayor acompañamiento emocional, sin embargo, con el paso de los días ha logrado integrarse a las rutinas diarias. Se evidencia reconocimiento de sus docentes y compañeros, estableciendo vínculos afectivos a través de sonrisas, miradas y gestos. En momentos de juego, participa de manera paralela y en ocasiones interactúa directamente, iniciando procesos de socialización. En situaciones de frustración, aún puede manifestar llanto o incomodidad, pero se observa que empieza a regular sus emociones con el acompañamiento del adulto. Asimismo, responde positivamente a las rutinas, lo que le brinda seguridad y estabilidad. Este proceso es fundamental para el fortalecimiento de su desarrollo emocional y la construcción de relaciones significativas.

En las experiencias de juego simbólico, utilizó objetos para representar acciones cotidianas como alimentar muñecos o simular conversaciones. En experiencias sensoriales, exploró con interés materiales como arena, agua y texturas suaves, evidenciando disfrute. A nivel emocional, manifestó mayor seguridad al separarse de su familia, logrando integrarse con mayor facilidad a la rutina diaria. Se observa avance en la comprensión de orientaciones sencillas.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Estefany Osorio

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

fundación social
castillo san lucas

APELLIDOS **Roncancio Silva**	NOMBRES **Zoé Naomi**
NIVEL PÁRVULOS 2	**FECHA** 27 DE MARZO DE 2026

OBSERVADOR

Durante el presente mes, Zoé ha mostrado avances significativos en sus diferentes procesos del desarrollo integral, En el aula, participa activamente en las experiencias propuestas, demostrando interés por explorar el entorno y manipular diversos materiales. En su parte socioemocional, se observa mayor seguridad al separarse de su figura de apego, logrando adaptarse progresivamente a la rutina del jardín. Establece vínculos con sus compañeros a través del juego, compartiendo espacios y objetos, aunque aún se encuentra en proceso de consolidar habilidades de interacción como la espera de turnos. En cuanto al lenguaje, utiliza gestos, palabras sueltas y sonidos para comunicarse, logrando expresar necesidades básicas y emociones. A nivel motriz, se desplaza con mayor confianza, explorando diferentes movimientos como caminar, correr y subir pequeños obstáculos. Este proceso refleja un desarrollo acorde a su edad, en el que se destaca la curiosidad, la exploración y el aprendizaje a través de la experiencia. Participó en actividades de expresión artística como el dibujo libre y la pintura, donde realizó trazos espontáneos y exploró diferentes materiales. Durante los momentos de lectura de cuentos, mantuvo la atención por periodos cortos, señalando imágenes y reaccionando ante estímulos visuales. En el juego libre, se observó interés por los objetos de encaje y construcción, fortaleciendo su coordinación motriz fina. Se destaca su actitud tranquila y receptiva frente a las propuestas pedagógicas..

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Diana M. Silva

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
Mutumia Tula	Evelyn Gabriela
NIVEL	**FECHA**
PÁRVULOS 4	27 DE MARZO DE 2026

OBSERVADOR

Durante el mes de marzo, Gabriela ha participado en experiencias pedagógicas centradas en el juego como medio principal de aprendizaje y socialización. A través de actividades lúdicas, ha tenido la oportunidad de interactuar con sus pares, inicialmente desde el juego paralelo, observando y compartiendo espacios sin una interacción directa constante. Se evidencia que poco a poco inicia acercamientos hacia otros niños, mediante miradas, sonrisas, gestos y vocalizaciones, mostrando interés por lo que hacen sus compañeros. Las experiencias pedagógicas propuestas, como juegos grupales, rondas y actividades de construcción, han permitido que ella fortalezca sus habilidades sociales, reconociendo la presencia del otro y aprendiendo a convivir en un espacio compartido. Se resalta la importancia del juego como herramienta fundamental para el desarrollo de habilidades socioemocionales. Se evidencia que utiliza diferentes formas de comunicación para expresar sus necesidades, emociones e intereses, combinando el lenguaje verbal y no verbal. Asimismo, comprende orientaciones simples dadas por el adulto, lo que le permite integrarse a las dinámicas del aula con mayor facilidad. El contacto constante con el lenguaje oral ha favorecido la ampliación progresiva de su vocabulario y su intención comunicativa. Se destaca la importancia de continuar promoviendo espacios de interacción verbal, lectura y expresión, los cuales contribuyen significativamente a su desarrollo integral.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL ACUDIENTE

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

fundacion social castillo san lucas

APELLIDOS	NOMBRES
HENAO TOSSE	HELLEN GABRIELA
NIVEL	**FECHA**
PÁRVULOS 2	27 DE MARZO DE 2026

OBSERVADOR

Durante el mes de marzo, la niña ha transitado un proceso de acogida al jardín caracterizado por cambios significativos en su comportamiento emocional y social. En los primeros días, se evidenció la necesidad de acompañamiento constante, manifestando en algunos momentos llanto, búsqueda de la figura de apego y dificultad para integrarse a las actividades grupales. No obstante, a medida que avanzaron las semanas, se observó una evolución positiva en su disposición, logrando permanecer en el aula con mayor tranquilidad y seguridad. Las experiencias pedagógicas de acogida, como canciones de bienvenida, juegos de reconocimiento del espacio y actividades de integración, favorecieron el establecimiento de vínculos afectivos con las docentes y el reconocimiento del aula como un lugar seguro. La niña comenzó a identificar rutinas como el saludo, la hora de la alimentación y el descanso, respondiendo de manera progresiva a estas dinámicas. Asimismo, se evidenció interés por explorar los diferentes rincones del aula, manipulando materiales y observando a sus compañeros. Este proceso refleja avances importantes en su confianza, autonomía y sentido de pertenencia dentro de su nuevo entorno,

Mamita y Papito; Se sugiere continuar fortaleciendo los lazos afectivos en casa a través de momentos de calidad, como el juego libre, la lectura de cuentos y el diálogo cercano, lo cual favorece la seguridad emociona la niña,

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Paula Barquero

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

fundación social
castillo san lucas

APELLIDOS	NOMBRES
Agudelo Ortiz	Eithan Daniel
NIVEL	**FECHA**
PÁRVULOS 2	27 DE MARZO DE 2026

OBSERVADOR

Durante el mes de marzo, Eithan ha participado en diversas experiencias pedagógicas orientadas a favorecer su proceso de adaptación a su nuevo entorno, evidenciando avances significativos en su vinculación con el jardín. En las primeras semanas, se observaron manifestaciones propias del proceso de separación de su figura de apego, tales como llanto, búsqueda constante del adulto de referencia y necesidad de contención emocional. Sin embargo, a través de estrategias pedagógicas como el acompañamiento afectivo, las rutinas estructuradas y las actividades de bienvenida, ha logrado integrarse de manera progresiva al grupo. En el desarrollo de las experiencias, el niño ha comenzado a reconocer los espacios del aula, desplazándose con mayor seguridad y explorando los materiales disponibles. Participa en momentos de saludo, canciones de bienvenida y juegos libres, mostrando disposición e interés. Asimismo, ha iniciado la construcción de vínculos afectivos con las docentes, lo que le brinda seguridad para participar en las experiencias propuestas. Este proceso ha permitido que el niño fortalezca su confianza en el entorno, evidenciando mayor tranquilidad durante la jornada y disposición para interactuar con sus compañeros. Se destaca la importancia de continuar fortaleciendo estos espacios de acogida, favoreciendo su bienestar emocional y su sentido de pertenencia dentro del grupo. Mamita y Papito es importante promover conversaciones cotidianas, nombrar objetos, cantar canciones y leer cuentos, para enriquecer el desarrollo del lenguaje y la comunicación, se recomienda permitir que el niño participe en pequeñas tareas como recoger sus juguetes, alimentarse solo o elegir su ropa, fortaleciendo así su independencia

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

cinthya Agudelo

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
Parada de la Ossa	Yeifran Alejandro
NIVEL	**FECHA**
PÁRVULOS 2	27 DE MARZO DE 2026

OBSERVADOR

Durante este mes Yeifran ha demostrado avances significativos en su proceso de vinculación al jardín, mostrando mayor seguridad y disposición para participar en las actividades diarias. Se observa que llega con mayor tranquilidad y logra integrarse a las rutinas establecidas como el saludo, la alimentación, el juego y el descanso.

En el aspecto social, interactúa progresivamente con sus compañeros, observando sus juegos e intentando participar en ellos. Se evidencia interés por compartir juguetes y permanecer cerca de otros niños y niñas durante el juego libre. Continúa fortaleciendo habilidades sociales propias de su edad.

En el área comunicativa, expresa sus necesidades mediante palabras cortas, sonidos y gestos. Atiende cuando se le habla y comprende indicaciones sencillas como sentarse, guardar o venir. Participa con agrado en actividades musicales, repitiendo algunos movimientos o sonidos.

En cuanto al desarrollo motor, se desplaza con seguridad por el aula y los espacios del jardín. Corre, camina y explora diferentes lugares con confianza. Manipula objetos pequeños, garabatea con crayones y realiza construcciones sencillas con bloques. Respecto a la autonomía, se observan avances en la alimentación, intentando usar la cuchara y beber líquidos con ayuda. Participa en el lavado de manos con acompañamiento y comienza a reconocer algunos momentos de la rutina diaria.

Se sugiere continuar estimulando el lenguaje mediante conversaciones sencillas y lectura de cuentos en casa.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yexenia de la Ossa

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
Torres Torres	ANGEL MIGUEL
NIVEL	**FECHA**
PÁRVULOS 2	27 DE MARZO DE 2025

OBSERVADOR

Durante el periodo observado el niño ha participado con agrado en experiencias artísticas propuestas en el aula, explora diferentes materiales como pinturas, crayones y masa, mostrando interés por manipularlos. Disfruta especialmente las actividades musicales donde puede cantar y moverse. Participa en juegos de expresión corporal acompañados de canciones.

Se continuará fortaleciendo la creatividad mediante experiencias artísticas variadas, Se observa que reconoce a las docentes como figuras de cuidado y protección, permitiendo el acompañamiento en momentos de alimentación, descanso y juego. Acepta el contacto afectivo como abrazos, palabras suaves y gestos de cercanía que le brindan seguridad.

Empieza a familiarizarse con las rutinas del jardín como el saludo, el lavado de manos, el momento del refrigerio y el juego libre. Aunque aún requiere guía constante, se evidencia disposición para participar. Durante los espacios de juego observa con atención a sus compañeros y en algunos momentos intenta acercarse para interactuar, especialmente en actividades donde se comparten materiales llamativos.

Expresa sus emociones de manera espontánea, mostrando alegría cuando participa en actividades de su agrado y buscando la cercanía del adulto cuando necesita apoyo. Se comunica mediante gestos, miradas, sonidos y algunas palabras sencillas, especialmente cuando necesita ayuda o desea algún objeto. Busca la atención del adulto señalando o llevando de la mano hacia aquello que le interesa. Responde cuando se le llama por su nombre y demuestra comprensión de indicaciones sencillas como sentarse, guardar juguetes o acercarse a la docente.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

fundación social
castillo san lucas

APELLIDOS SALAZAR PARRA	NOMBRES MAX GATDIEL
NIVEL PÁRVULOS 2	**FECHA** 27 DE MARZO DE 2025

OBSERVADOR

Durante el mes de marzo, Max ha participado en diversas experiencias pedagógicas dentro de su nuevo entorno el jardín, evidenciando un proceso de vinculación progresivo y acorde a sus características individuales. Desde su ingreso, se ha mostrado receptivo frente a las propuestas del aula, respondiendo de manera particular a los estímulos del entorno y a las dinámicas planteadas. En las actividades de acogida y vinculación, el niño ha logrado permanecer en el espacio con el acompañamiento de la docente, mostrando mayor tranquilidad con el paso de los días. Establece un vínculo afectivo que le brinda seguridad, permitiéndole explorar el entorno de manera gradual.

Durante las experiencias de juego libre y exploración sensorial, se observa interés por manipular objetos y materiales, especialmente aquellos que puede explorar desde el tacto y el movimiento. Su participación se da a su propio ritmo, alternando momentos de observación con acciones de exploración directa. En relación con su desarrollo motor, se evidencian particularidades en sus movimientos y desplazamientos, los cuales son acompañados y orientados de manera respetuosa, promoviendo su bienestar y seguridad en cada actividad. Participa en experiencias de movimiento, aunque en ocasiones requiere apoyo o supervisión cercana para garantizar una interacción segura con el entorno.

A nivel comunicativo, el niño expresa sus necesidades e intereses a través de gestos, evidenciando intención comunicativa. Responde a su nombre y a orientaciones sencillas cuando están acompañadas de apoyo gestual. En la interacción con sus pares, se encuentra en proceso de acercamiento, predominando el juego paralelo y la observación. Poco a poco comienza a compartir espacios, fortaleciendo sus habilidades sociales con el acompañamiento de la docente. Es importante resaltar que el niño presenta características físicas particulares que están siendo observadas y acompañadas de manera articulada con la educadora especial, el jardín y la familia, promoviendo su bienestar integral y el seguimiento oportuno por parte de profesionales de la salud, en caso de ser requerido.

PD

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Fabiola Parra

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

fundación social
castillo san lucas

APELLIDOS	NOMBRES
Ortiz Salgado	Victoria
NIVEL	**FECHA**
PÁRVULOS 2	27 DE MARZO DE 2026

OBSERVADOR

Durante el mes de marzo, en el marco de las experiencias de acogida y vinculación, la /niña ha participado en experiencias orientadas a fortalecer su proceso de vinculación al nuevo entorno. A medida que avanzaron las jornadas, la niña comenzó a reconocer espacios, rutinas y personas, mostrando mayor tranquilidad al ingresar al aula. Las experiencias pedagógicas centradas en el juego libre, canciones de bienvenida y dinámicas afectivas favorecieron la construcción de un vínculo seguro con la docente. Se destaca una evolución positiva en su permanencia dentro del aula, evidenciando mayor confianza, disposición para explorar el entorno y aceptación de las rutinas diarias.

En las experiencias pedagógicas relacionadas con la exploración sensorial, Victoria ha mostrado interés por manipular diferentes materiales como texturas, masas, agua y elementos naturales. Durante estas actividades, se evidenció curiosidad, concentración y disfrute, explorando a través del tacto, la vista y el movimiento. En algunos momentos, ella inicia la actividad desde la observación, integrándose progresivamente cuando se siente segura. Estas experiencias han favorecido el desarrollo de habilidades cognitivas y sensoriales, permitiéndole descubrir características de los objetos y fortalecer su capacidad de exploración autónoma.

AO

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

David ortiz

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner